

# 令和6年度 波野中学校グランドデザイン

保護者の願い  
地域の願い  
社会の要請

鹿児島県教育振興基本計画  
「夢や希望を実現し未来を担う鹿児島の人づくり～あしたをひらく心豊かでたくましく人づくり～」

肝付町教育施策  
「肝付町らしい教育の推進」  
〈人・自然・文化を生かした体験活動〉

校訓  
**根性 自主 創造 協同**

波野小・中学校評議員会

学校教育目標  
**自ら学び高め合い、心豊かでたくましく、  
互いを尊重する生徒の育成**



## 学校経営の基本方針

- ・ 人権尊重の視点に立った学校づくりを基本にすえて、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒を育成する。
- ・ 教育者としての職責を自覚し、率先垂範、師弟同行の教育に精魂を傾け、公教育の使命を果たす。
- ・ 「肝付町らしい教育の推進」を図り、地域と共に創る気運を高めて、開かれた学校づくりを推進する。

## 目指す学校像

### 安心と活力のある学校

- ・ 共に学び、励み高め合う学校
- ・ 自他のよさを認め合い、思いやりあふれる学校
- ・ 目標の実現に向け、邁進する学校
- ・ 地域や保護者から信頼され、ともに創る学校

## 目指す生徒像

### 自己実現を目指す生徒

- 【根性】 粘り強く課題解決に取り組み、学びを生かせる生徒
- 【自主】 見通しをもって取組ができる生徒
- 【創造】 個性を生かして夢をもち、たくましく未来を切り拓く生徒
- 【協同】 自他を尊重しながら互いに協力して高め合う生徒

## 目指す職員像

### 生徒に信頼される職員

- ・ 互いに協働して生徒を育成する職員
- ・ 常に学び続け、資質向上に努める職員
- ・ 使命感をもち、服務規律を遵守する職員
- ・ 生徒に寄り添い一人一人を大切にしている職員

## 重点事項

### 人権教育の推進

- 一人一人が大切にされていると感じられる教育活動の推進
- 「いじめ問題を考える」授業の充実と実践の蓄積
- 様々な人権問題に関する体験学習を通じた差別に気付く心の育成
- 人権感覚を高める職員研修の推進

### 確かな学力の向上

- 基礎的・基本的な知識・技能等の確実な習得を目指した分かる授業実践
- 主体的・対話的で深い学びを実現する授業の工夫・改善
- ICT機器を積極的に活用した学習活動と協働学習を取り入れた学習活動の推進
- 各種調査結果の分析を基にした個別補充学習の充実
- 生徒の困り感に対応した特別支援教育の推進

### 心の教育の充実

- 人権尊重の視点に立った生徒指導、学級経営の推進
- 組織的対応を行う協働体制の確立
- 体験活動を通じた自尊感情や自己有感性の涵養
- 不登校傾向の生徒への支援と外部機関との連携
- 「考え、議論する」道徳授業の充実
- SOSの出し方教育をはじめとするいのちの学習の充実

### 健康・安全教育の充実

- 体育授業の充実を通じた体力の向上と運動習慣の獲得
- 生命を大切にする教育の推進
- 食に関する指導の充実
- 校内での過ごし方や登下校時の安全指導の徹底
- 避難訓練等を通じた危機管理マニュアルの見直しと改善

### キャリア教育の推進

- 主体的に進路選択できる能力の育成を目指した計画的・系統的な進路学習の推進
- 体験活動を通じた勤労観・職業観の醸成
- 事前・事後の学習活動の充実と学びをまとも発信する力の育成
- キャリアカウンセリングや三者面談等の計画的・継続的な実施

### 教職員の資質向上

- 研究授業や相互授業参観を通じた授業力の向上
- ステージに応じた研修会への積極的な参加と校内研修の充実
- 信頼される学校づくりのための不祥事根絶に向けた服務指導の徹底
- 「かごしま教員育成指標」を基にした個々の強みを生かした教育の実践

## 職員研修

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善